

**ПРИНЯТ**

На общем собрании работников  
ГБДОУ детского сада № 95  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 01 апреля 2024 г. № 3

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 95  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И. Н. Мовчан  
Приказ от 01 апреля 2024 г. № 42

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим Советом  
ГБДОУ детского сада № 95  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 27 марта 2024 г. № 3

# ***ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

***за 2023 год***

***Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 95  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга***

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Общие сведения</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Аналитическая часть</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1. Оценка образовательной деятельности</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. Оценка системы управления организации.</b>   | <b>8</b>  |
| <b>3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>  | <b>12</b> |
| <b>4. Оценка организации учебного процесса</b>   | <b>15</b> |
| <b>5. Оценка качества кадрового обеспечения</b>  | <b>16</b> |
| <b>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>                                  | <b>19</b> |
| <b>7. Оценка материально-технической базы</b>  | <b>20</b> |
| <b>8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>                                 | <b>21</b> |
| <b>Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> | <b>24</b> |
| <b>Приложение 2. Методическая литература в ДОУ в соответствии ФГОС по программе от «Рождения до школы»</b>       | <b>27</b> |
| <b>Приложение 3. Использование Интернет-ресурсов</b>   | <b>31</b> |

### Общие сведения об образовательной организации.

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование образовательной организации:</b> | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 95 Невского района Санкт-Петербурга)                             |
| <b>Руководитель:</b>                             | Мовчан Илона Николаевна   |
| <b>Юридический адрес:</b>                        | 193232, Санкт-Петербург, ул. Шотмана, дом. 6, корп. 2, лит. А   |
| <b>Тел./факс:</b>                                | (812) 585-95-95, 585-77-69  |
| <b>Электронный адрес:</b>                        | <a href="mailto:movchan.gbdou95@obr.gov.spb.ru">movchan.gbdou95@obr.gov.spb.ru</a>  |
| <b>Адрес официального сайта:</b>                 | <a href="http://95.dou.spb.ru">http://95.dou.spb.ru</a>   |
| <b>Учредитель:</b>                               | Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга. |
| <b>Дата создания:</b>                            | 1976 год  |
| <b>Лицензия:</b>                                 | серия 78ЛО2 № 0001258 от 11.11.2016г.   |
| <b>Устав:</b>                                    | утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1721-р от 16.04.2015 г.   |

ГБДОУ детский сад № 95 функционирует с 1976 года расположенное в жилом районе, отдельно стоящее здание, имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные площадки. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность — 220. Общая площадь здания — 1780 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 887 кв. м.

На площадках размещено уличное оборудование, так же имеется площадка с разметкой для проведения игр на улице по освоению правил дорожного движения.

Режим работы образовательного учреждения: Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 7:00 до 19:00 часов (12-ти часовое пребывание) выходные суббота, воскресенье, государственные праздники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### В ГБДОУ детский сад № 95 сформировано 12 групп:

| Группа  | Возраст         | Количество групп | Количество детей |
|---|-----------------|------------------|------------------|
| <b>с 01.01.2023 по 31.08.2023 детский сад посещают:</b> |                 |                  |                  |
| группа раннего возраста                                 | с 1,6 до 2 лет  | 1                | 21               |
| группа раннего возраста                                 | с 2 до 3 лет    | 1                | 22               |
| группы младшего возраста                                | с 3 до 4 лет    | 2                | 50               |
| группы среднего возраста                                | с 4 до 5 лет    | 2                | 48               |
| группа старшего возраста                                | с 5 до 6 лет    | 3                | 72               |
| группы подготовительного к школе возраста               | с 6 до 7 лет    | 3                | 76               |
| Итого   | от 1,6 до 7 лет | 12               | 289              |
| <b>с 01.09.2023 по 31.12.2023 детский сад посещают:</b> |                 |                  |                  |
| группа раннего возраста                                 | с 1,6 до 2 лет  | 1                | 15               |
| группа раннего возраста                                 | с 2 до 3 лет    | 2                | 44               |
| группы младшего возраста                                | с 3 до 4 лет    | 2                | 48               |
| группы среднего возраста                                | с 4 до 5 лет    | 2                | 50               |
| группа старшего возраста                                | с 5 до 6 лет    | 2                | 41               |
| группы подготовительного к школе возраста               | с 6 до 7 лет    | 3                | 64               |
| Итого   | от 1,6 до 7 лет | 12               | 262              |

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом и видом учреждения.

Прием осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Прием в группы общеразвивающей направленности по направлению комиссии по комплектованию Невского района г. Санкт-Петербурга.

По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий ГБДОУ издает приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учетом возраста воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями и специалистами детского сада оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

#### Динамика контингента воспитанников:

| Календарный год | Количество групп | Количество воспитанников |                    |                | ИТОГО |
|-----------------|------------------|--------------------------|--------------------|----------------|-------|
|                 |                  | Ранний возраст           | Дошкольный возраст |                |       |
|                 |                  |                          | Общеразвивающие    | компенсирующие |       |
| 31.12.2020      | 12               | 24                       | 226                | 60             | 310   |
| 31.12.2021      | 12               | 24                       | 218                | 62             | 304   |
| 31.12.2022      | 12               | 42                       | 247                | 39             | 289   |
| 31.12.2023      | 12               | 59                       | 203                | 0              | 262   |

#### Динамика количества воспитанников на одного педагога:

| Календарный год | Количество педагогов | Количество педагогов на одного воспитанника (%) |
|-----------------|----------------------|---|
| 31.12.2020      | 32                   | 310/32 – 9,7%                                   |
| 31.12.2021      | 34                   | 304/34 – 8,9%                                   |
| 31.12.2022      | 30                   | 289/30 – 9,6%                                   |
| 31.12.2023      | 28                   | 262/28 – 9,4%                                   |

#### Движение воспитанников:

| Год        | На 01 января | На 31 декабря |
|------------|--------------|---------------|
| 31.12.2020 | 312          | 310           |
| 31.12.2021 | 310          | 304           |
| 31.12.2022 | 304          | 289           |
| 31.12.2023 | 289          | 262           |

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания решает вопросы: гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживание взаимоотношений с окружающими их людьми и позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Вместе с тем, родители высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу с 01.01.2023 по 31.08.2023

| Состав семьи                   | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------------|------------------|--|
| Полная                         | 263              | 91,0%  |
| Неполная семья                 | 24               | 8,3%   |
| Семья, имеющая детей инвалидов | 2                | 0,7%   |
| В семье оформлено опекуновство | 0                | 0%   |

#### Характеристика семей по составу с 01.09.2023 по 31.12.2023

| Состав семьи                   | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------------|------------------|--|
| Полная                         | 238              | 90,8%  |
| Неполная семья                 | 21               | 8,0%   |
| Семья, имеющая детей инвалидов | 3                | 1,2%   |
| В семье оформлено опекуновство | 0                | 0%   |

#### Характеристика семей по количеству детей с 01.01.2023 по 31.08.2023

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 123              | 42,6%  |
| Два ребенка              | 142              | 49,1%  |
| Три ребенка и более      | 24               | 8,3%   |

#### Характеристика семей по количеству детей с 01.09.2023 по 31.12.2023

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 105              | 40,0%  |
| Два ребенка              | 131              | 50,0%  |
| Три ребенка и более      | 26               | 10,0%  |

Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ходе реализации программы воспитания увеличилось число вовлеченных родителей и обучающихся в мероприятия. В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей были реализованы поставленные мероприятия.

В 2023 году продолжаем уделять внимание патриотическому воспитанию. Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

#### **Средний показатель пропущенных дней болезни на одного воспитанников**

| Год        | Дни на одного ребенка | Количество воспитанников |
|------------|-----------------------|--------------------------|
| 31.12.2020 | 48                    | 310                      |
| 31.12.2021 | 44                    | 304                      |
| 31.12.2022 | 42                    | 289                      |
| 31.12.2023 | 47                    | 262                      |

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием и социализации дошкольников. В дошкольном учреждении работает педагог-психолог, оказывая помощь воспитателям, воспитанникам и их родителям, создавая благоприятное посещение детского сада воспитанниками. Одно из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется пополнение здоровье сохраняющей среды в условиях детского сада.

Во всех группах были соблюдены принципы построения развивающей среды: безопасности, стабильности и динамичности, комфортности и эмоционального благополучия, учет возрастных особенностей. Благодаря усилиям педагогов во всех группах создан положительный психологический микроклимат, который создает бодрое настроение и способствует предупреждению конфликтов в детском коллективе. Созданная позитивная атмосфера, способствует задумыванию и реализации детьми собственных планов, с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному. Источник финансирования: средства бюджета.

Охват воспитанников ГБДОУ детский сад № 95 дополнительным образованием:

| №   | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников % |      | Бюджет | За плату |
|-----|---|-------------------|---------|---------------------------------|------|--------|----------|
|     |   |                   |         | 2022                            | 2023 |        |          |
| 1   | Художественное                          |                   |         |                                 |      |        |          |
| 1.1 | «Игровая ритмопластика»                 | Занятие           | 3-7 лет | 100%                            | 100% | +      | -        |

Анализ родительского (законных представителей) опроса, проведенного в ноябре 2023 года показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно.

ДОУ планирует в 2024 году реализовать программу «Увлекательная гидропоника» по естественнонаучной направленности через оформление социальных сертификатов для детей от 5 до 17 лет, зарегистрированных в Санкт-Петербурге.

Во втором полугодии 2024 года ДОУ планирует реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно - спортивной направленности и социально-гуманитарной направленности, по запросу родителей и с учетом материально-технических возможностей образовательной организации. По предварительным планам источником финансирования будут средства от приносящей доход деятельности и дополнительные источники.

**Вывод:** ДОУ создает условия для повышения компетентности всех участников образовательных отношений. Введет работу по формированию здорового образа жизни. Создает условия для реализации задач патриотического воспитания. Планируется организация оказания платных образовательных услуг.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Главной задачей системы управления является обеспечение современного качества дошкольного образования. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, советом родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ.

| Наименование органа управления | Функции  |
|--------------------------------|--|
| Заведующий                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ   |
| Управляющий совет              | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательной организации;</li><li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>➤ материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет           | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательных услуг;</li><li>➤ регламентации образовательных отношений;</li><li>➤ разработки образовательных программ;</li><li>➤ выбора пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>➤ аттестации, повышении квалификации</li></ul> |



|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей           | <p>С учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ координировал деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>➤ проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;</li> <li>➤ принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;</li> <li>➤ осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ;</li> <li>➤ участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>                  |

Принципы управления: Данные органы управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ, всех его подразделений. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей), что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада. Управление ДОУ создает определенные организационно-педагогические условия, которые позволяют дошкольной организации стабильно функционировать и развиваться.

В 2023 году система управления ДОУ использует **электронной документооборота** позволяет:

| Электронный документооборот   |   |
|---|---|
| Преимущества  | Недостатки  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ снижение трат на бумагу, оргтехнику, расходные материалы к принтерам и т. д;</li> <li>➤ экономия времени, поскольку любой документ можно найти в системе, получить или отправить практически мгновенно;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ риск утраты данных при сбоях программ, неполадках на сервисе или хакерских атаках;</li> <li>➤ может быть смешанным — электронно-бумажным, что усложнит рабочий процесс;</li> <li>➤ человеческий фактор.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышается эффективность, профессионализм работы сотрудников;</li> <li>➤ пересылаемые данные защищены от несанкционированного доступа;</li> <li>➤ отсутствие неудобности хранения.</li> </ul> |  |
|--|--|

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов и конфиденциальность. Все рабочие места педагогов оснащены ПК.

Концепция развития ДОУ и реализация Программы развития: В ДОУ разработана Программа развития на 2020-2024 годы, направленная на построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства для развития личностного и профессионального потенциала участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей).

В 2023 года, в соответствии с программой развития ДОУ продолжает реализацию проектов:

- **Школа здоровья:** учитываются количество вовлеченных воспитанников и их семей, создаются условия для реализации проекта, повышаются уровни знаний педагогов.
- **Ответственное родительство:** вовлеченность родителей в образовательный процесс, организация работы с родителями (памятки, консультации, родительские собрания, совместные занятия, конкурсы и др.), повышение уровня компетенции родителей по вопросам воспитания и обучения детей.
- **Социальные партнеры:** увеличивается количество социальных партнеров, количество совместных мероприятий, количество участников мероприятий, появляются отзывы о мероприятиях.

### Мероприятия проектов 2023 года

| Школа здоровья   | Ответственное родительство  | Социальные партнеры   |
|--|---|---|
| В ДОУ:<br>- используются здоровьесберегающие технологии;<br>- сдаются нормы ГТО воспитанниками, вручение значков и удостоверений;<br>- ежегодные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья";<br>- спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества;<br>- экологические акции "Сдай батарейку! Спаси ёжика!";<br>- "Саженьцы в обмен на макулатуру" и др. | В ДОУ:<br>- ведутся проекты с привлечением семей воспитанников;<br>- проводится совместная деятельность родителей с детьми "Театр на ладошках",<br>- участие родителей в конкурсах;<br>- организация детско-родительского театра,<br>- проводятся мастер – классы с родителями (законными представителями);<br>- проводятся консультации педагогами ДОУ и др. | В ДОУ:<br>- цикл лекций ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга для педагогов и родителей;<br>- посещение воспитанниками музея в ГОУ СОШ № 20, 458, 34;<br>- участие в тематические мероприятия и конкурсах организованных библиотекой № 6 |

## Результаты независимой оценки качества. Анкетирование получателей образовательных услуг:

| № п/п | Образовательных услуг  | Доля получателей образовательных услуг |
|-------|--|--|
| 1.    | Открытость и доступность информации об организации                             | 96,2%                                  |
| 2.    | Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления | 98,5%                                  |
| 3.    | Доступность услуг для инвалидов  | 95,8                                   |
| 4.    | Доброжелательность, вежливость работников организации                          | 100%                                   |
| 5.    | Удовлетворенность условиями оказания услуг                                     | 99,6%                                  |

Методическая деятельность (работа) – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательных программ дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействуют развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в проектную деятельность.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий
- и др.

Важное направление работы с педагогическими кадрами – организация повышения их квалификации. В ДОУ составляется перспективный план, в котором предусматриваются сроки и формы повышения квалификации педагогов и курсовой подготовки.

Минпросвещения утвердило новый Порядок проведения аттестации педагогических работников. Порядок вступил в силу 01 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года. Есть изменения в аттестации на соответствии занимаемой должностью (СЗД) и квалификационные категории. Также добавили новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Теперь квалификационные категории будут бессрочными.

Из нового порядка убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

Цель аттестации – определить соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации и квалификационной категории.

Для того чтобы решать различные педагогические проблемы и творчески организовать методическую работу, необходимо владеть информацией о состоянии работы ДОУ, новых направлениях в педагогике и психологии дошкольного воспитания и образования, о новых

программах и технологиях, а также об уровне профессиональной компетенции педагогов. В ДОУ создан банк данных о педагогах, их образовательном уровне, стаже и т. д.

Взаимодействие с социальными партнерами, такими как школа, библиотека позволило увеличить количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс (конкурсная деятельность, мастер-классы, участие в праздниках, совместных мероприятиях).

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организованная образовательная деятельность, представленная в пяти образовательных областях и совместная образовательная деятельность педагога с детьми, организация культурных практик в режимных моментах реализуются в соответствии с рабочей программой педагогов образовательной организации.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на: формирование общей культуры; формирование физической, интеллектуальной, нравственной, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностических карт, которые позволят выявить уровень развития дошкольников по основным образовательным направлениям;
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, игры, занятия.

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 42         | 16,0 | 197    | 75,2 | 23         | 8,8 | 262    | 91,2                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 50         | 19,1 | 201    | 76,7 | 11         | 4,2 | 262    | 95,8                             |

В ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

С целью совершенствования воспитательно - образовательной работы и повышения качества образования в ДОУ, педагоги активно изучают, осваивают и внедряют **современные технологии:**

| Наименование   | Цель   |
|--|--|
| Информационно - коммуникативные технологии                             | Формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.                                  |
| Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми | Распознавание индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.                              |
| Технологии проектной деятельности                                      | Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.   |
| Технологии познавательно-исследовательской деятельности                | Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.   |
| Здоровьесберегающие технологии   | Обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.                                      |
| Технология ТРИЗ  | Развитие таких качеств ребёнка как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения. |
| Игровые технологии   | Развивают все психические процессы, познавательная активность и социализация, создает условия для усвоения новых знаний и умений.  |

Педагоги учитывают все современные технологии в работе с детьми, **продуктивным является работа над проектом.**

С помощью проектов педагоги решают много задач. Правильно организованные проекты, педагогам помогают осуществить интеграцию содержания дошкольного образования, комбинировать формы работы с детьми и виды детской деятельности. Также проектная работа помогает решать образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников, взаимодействовать с семьями воспитанников. В ходе проектной деятельности

педагоги создают условия, при которых ребенок исследует различные способы, как решить поставленную задачу.

Участие ребенка в проекте делает его активным участником образовательного процесса, дает импульс для саморазвития. Опыт самостоятельной деятельности, который получает ребенок в дошкольном возрасте, развивает уверенность в своих силах, ставит его в ситуацию успешности.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса   | Результат участия  |
|---|--|
| Театральная семья, Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»   | 1 - призёр<br>2 - дипломанта   |
| РЦ по ПДДТТ, районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»   | 1 - призёр<br>1 - дипломанта   |
| Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского р-на СПб «Наш любимый Дядя Степа», посвящённый 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова | 1 - лауреат<br>1 - дипломанта  |
| Районный конкурс чтецов среди ДОУ Невского р-на СПб, посвященного 79-й годовщине снятия блокады Ленинград «Слушай страна, говорит Ленинград!»   | 1 - лауреат<br>1 – гран-при  |
| Районная выставка-конкурс изобразительного и материально-художественного творчества детей «Культура, традиции и творчество детей»   | 1 - лауреат  |
| Районный конкурс макетов «Юный архитектор» среди ДОУ Невского р-на СПб  | участники  |
| Районный конкурс детского творчества «Кем быть?»  | 1 – лауреат 2 степени  |
| Районный конкурс изобразительного творчества «Он как ты ребёнком был...» в рамках героико-патриотического проекта «Забвению не подлежит» (маленьким героям большой войны посвящается) | 2 – победителя 1 место<br>1 – победитель 2 место<br>1 - победитель 3 место |
| «Путь к ГТО»  | 2 место  |
| «Нам со спортом по пути»  | 2 место  |
| Спортивный Петербург  | 1 место  |
| Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Юный Пикассо»                                | участники  |
| Театральная семья, «Проще, легче, выше, веселее..»  | Победители   |
| Районный конкурс фотографий, приуроченный к Году педагога и наставника «Мир глазами педагога»   | лауреаты   |

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Освоение воспитанниками основной программы дошкольного образования проходит успешно. Особое внимание

педагогам необходимо уделить речевому развитию. Успешно реализуется направленность по патриотическому воспитанию и изучению государственной символики.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в первой младшей группе (дети от 1,6 до 2 лет) – 8 -10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

- В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования:
- проектная деятельность,
- образовательная ситуация,
- образовательное событие,
- обогащенные игры детей в центрах активности,
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Так и традиционных форм:

- фронтальные,

- подгрупповые,
- индивидуальные занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- закаливающие мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и зрительные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и бактериализации.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и с учетом всех локально-нормативных актов образовательного учреждения.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает в ДОО 54 сотрудника.

**Воспитательно - образовательную работу в ДОО осуществляют с 01.01.2023 по 31.05.2023:**

|                                       | образование |             | стаж     |            |               |                 | квалификационная категория |     |   |
|---------------------------------------|-------------|-------------|----------|------------|---------------|-----------------|----------------------------|-----|---|
|                                       | высше<br>е  | средне<br>е | до<br>10 | 10<br>/ 15 | 15<br>/<br>20 | бо<br>лее<br>20 | б/к                        | 1-я | В |
| воспитатели -23                       | 7           | 16          | 8        | 3          | 2             | 10              | 1                          | 15  | 7 |
| старший воспитатель - 1               | 1           | -           | 1        | -          | -             | -               | -                          | 1   |   |
| учителя – логопеды - 2                | 2           | -           | 1        | -          | -             | 1               | -                          | -   | 2 |
| учитель-дефектолог - 1                | 1           | -           | 1        | -          | -             | -               | -                          | -   | 1 |
| музыкальный руководитель - 1          |             | 1           | -        | -          | -             | 1               |                            | -   | 1 |
| инструктор по физической культуре - 1 | 1           |             | 1        | -          |               | -               | -                          | 1   | - |
| психолог - 1                          | 1           | -           | 1        | -          | -             | -               | -                          | -   | 1 |
| педагог дополнительного               | -           | 1           | 1        | -          | -             | -               | -                          | 1   | - |



|                    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| образования - 1    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| укомплектованность | 91% |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитательно - образовательную работу в ДОУ осуществляют с 01.09.2023 по 31.12.2023:**

|                                     | образование |             | стаж     |            |               |                 | квалификационная категория |     |   |
|-------------------------------------|-------------|-------------|----------|------------|---------------|-----------------|----------------------------|-----|---|
|                                     | высше<br>е  | средне<br>е | до<br>10 | 10<br>/ 15 | 15<br>/<br>20 | бо<br>лее<br>20 | б/к                        | 1-я | В |
| воспитатели -23                     | 7           | 17          | 8        | 3          | 2             | 11              | 1                          | 16  | 8 |
| старший воспитатель                 | 1           | -           | 1        | -          | -             | -               | -                          | 1   |   |
| музыкальный руководитель            | 1           | 1           | -        | -          | -             | 1               |                            | -   | 1 |
| инструктор по физической культуре   | 1           |             | 1        | -          |               | -               | 1                          | -   | - |
| психолог                            | 1           | -           | 1        | -          | -             | -               | -                          | -   | 1 |
| педагог дополнительного образования | -           | 1           | 1        | -          | -             | -               | -                          | 1   | - |
| укомплектованность                  | 96,5%       |             |          |            |               |                 |                            |     |   |

В 2023 году приняли на работу молодого специалиста, на должность воспитателя после прохождения педагогической практике в ДОУ № 95. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

**Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли по следующим программам:**

| № п/п | Наименование курсов  | Количество педагогов |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | "Основные направления развития детей раннего возраста"   | 2                    |
| 2.    | "Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО"                          | 1                    |
| 3.    | "Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО: лепка"   | 1                    |
| 4.    | "Содержание и организация работы с дошкольниками в рамках предшкольной подготовки"                                 | 1                    |
| 5.    | "Система наставничества в образовательной организации"   | 1                    |
| 6.    | "Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»"                | 1                    |
| 7.    | "Управление дошкольной образовательной организацией: современные мониторинговые технологии"                        | 2                    |
| 8.    | "Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в системе ПФДО в дошкольных образовательных организациях»" | 1                    |
| 9.    | "Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей"                   | 1                    |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| 10.          | "Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образовательной дошкольного образования"                     | 2         |
| 11.          | "Образовательная область "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования"  | 1         |
| 12.          | "Применение инновационных технологий обучения и воспитания в детском саду"   | 1         |
| 13.          | "Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта"   | 1         |
| 14.          | "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников"  | 1         |
| 15.          | "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"   | 1         |
| 16.          | "Обучение дошкольников основам финансовой грамотности"   | 1         |
| 17.          | "Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО" | 1         |
| <b>Всего</b> |  | <b>20</b> |

Педагоги также повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги в ДОУ опытные, обладают высоким уровнем профессионализма. ДОУ принимает участие в районных конкурсах педагогического мастерства, участники которых имеют грамоты и дипломы различных степеней. ДОУ имеет благодарственные письма от различных общественных организаций за педагогическую работу со своими воспитанниками.

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется с позиции равноправного партнерства.

Преемственность в содержании образовательного процесса отражается во взаимодействии ДОУ с социальными партнерами.

| <b>Социальные партнеры</b>   | <b>Содержание работы</b>   |
|------------------------------|--|
| ГОУ СОШ № 20<br>ГОУ СОШ № 13 | Преемственность в подготовке детей к школе.  |
| Библиотека им. Н. Рубцова    | Совместная работа по привлечению детей к знакомству с художественной литературой, организация досуга, выставок, конкурсов.   |
| ИМЦ Невского района          | Участие в районных конкурсах, проектах, открытых мероприятиях педагогов и воспитанников, методические объединения, прохождение курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ.                                 |
| АППО СПб                     | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях.  |
| ПМС-центр Невского района    | Оказание психолого-педагогической помощи семьям воспитанников, медико-социальное сопровождение индивидуального развития детей, проведение консультативной работы, семинаров с педагогами и родителей (законных |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | представителей) ДОУ.   |
| Детская поликлиника        | Вакцинация, прививочная работа, проведение медицинского осмотра детей специалистами, консультирование по вопросам заболеваемости и профилактики заболеваний. |
| Педагогический колледж № 8 | Договор о практической подготовке обучающихся  |

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ, прослеживается положительная динамика в получении педагогами первой и высшей квалификационных категорий. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году ДОУ подключены электронные системы «Система образования», «Методист», Образариум - образовательная среда нового поколения «Робоборик».

Интернет – это массовый и оперативный источник информации. Воспитатели ДОУ находят различную информацию в сети. На сайтах создаются электронные библиотеки, где наши педагоги могут посмотреть конспекты, сценарии праздников в педагогических копилках, подбирают необходимые статьи для папок-передвижек и консультаций, нужную и полезную информацию для общего развития, самообразования, подбирают различные виды дидактических игр и упражнений для непрерывной образовательной деятельности. А так же практически на всех сайтах имеются нужные и полезные ссылки.

### **Использование Интернет-ресурсов в работе.**

- Сайт Воспитатель – конспекты занятий в детском саду – занятия распределены по различным категориям.

- Детский сад. ру - статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.
- Методический портал – методические разработки, презентации, консультации, статьи.
- Наука и образование – методические разработки, аудиозаписи, видеозаписи, консультации.
- Сайт Сеть творческих учителей - Сообщество творческих родителей, которые сами занимаются воспитанием и образованием своих детей, а также воспитателей детского сада, где создана копилка занятий по разным предметам.
- Сайт Конференция Материнство – виньетки, грамоты, готовые статьи, оформление всё для детского сада.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО. За 2023 год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий.

## 7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- **кабинет заведующего;**
- **методический кабинет;**
- **групповые помещения – 12 групп** - в группах для занятий с детьми установлена различная мебель (столы, стулья, стеллажи) в соответствии с ростом детей, группы оснащены разнообразным игровым инвентарём, соответствующим возрастным особенностям детей, необходимым дидактическим материалом, ежегодно пополняется и обновляется игротека, покупаются канцелярские товары; для отдыха детей в группах установлены выдвижные кроватные модули (по 3-4 спальных места в каждом), за исключением группы раннего возраста, в которой кроватки установлены стационарно;
- **музыкальный зал** оснащён различными инструментами, театральными костюмами, декорациями, а также технической аппаратурой (музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, проектор, колонки); в течение года здесь проводятся для детей

всевозможные праздники и досуги, музыкальный зал объединен с **физкультурным залом (с 01.09.2020)** и оборудован необходимым спортивным оборудованием и инвентарём;

➤ **комната педагога-психолога** оснащена игровым инвентарём, мебелью для занятий, мягким инвентарем для игр - занятий, установлен интерактивная песочница.

Для медицинского обслуживания детей оборудован специальный медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием для экстренной медицинской помощи, имеются необходимые лекарственные препараты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным аппаратом, гладильной машиной.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения суточных проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник, очиститель воды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**В 2023 году ДООУ проведен текущий ремонт 2 групповых ячеек на 1 и 2 этаже.**

Проведен мониторинг инфраструктуры ДООУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В конце 2023 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДООУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы образовательной организации. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, с определением источника финансирования закупки.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Благодаря сбору, обработки, систематизации и анализу данных мониторинга сформируется надежная основа для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной

деятельности, условий реализации ОП ДО и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДОУ - являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

| <b>2022</b>            |   |            |
|------------------------|---|------------|
| доля получателей услуг | положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации | <b>93%</b> |
|                        | удовлетворенных компетентностью работников организации                          | <b>81%</b> |
|                        | удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации                | <b>62%</b> |
|                        | удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг                 | <b>84%</b> |
|                        | которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым               | <b>89%</b> |
| <b>2023</b>            |   |            |
| доля получателей услуг | положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации | <b>95%</b> |
|                        | удовлетворенных компетентностью работников организации                          | <b>88%</b> |
|                        | удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации                | <b>73%</b> |
|                        | удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг                 | <b>87%</b> |
|                        | которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым               | <b>89%</b> |

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

### SWOT–анализ образовательной деятельности ГБДОУ

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сильные стороны (S):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удовлетворенность родителей;</li> <li>- укомплектованность сотрудниками ДОУ;</li> <li>- компетентность педагогических кадров;</li> <li>- омоложение кадрового ресурса.</li> </ul>                  | <p><b>Слабые стороны (W):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие помещений для развития дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- недостаточное количество интерактивного оборудования;</li> <li>- отсутствие теневого оборудования на территории ДОУ</li> </ul> |
| <p><b>Возможности (O):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей социального партнерства;</li> <li>- возможность обогащения опыта педагогическим работникам;</li> <li>- развитие предметно-пространственной среды на территории ДОУ</li> </ul> | <p><b>Риски (T):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предметно – пространственной среды, отсутствие спальных комнат;</li> <li>- совмещенный музыкальный и физкультурный зал;</li> <li>- условия постоянной модернизации и изменений в ДОУ</li> </ul>                |

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения    |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 262 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 262 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 59 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 203 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 262 человек/<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 262 человек<br>100 % |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек<br>0%      |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек<br>0 %     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек<br>0%      |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек<br>0%      |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек<br>0/%     |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 0 человек<br>0/%     |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 47 дней              |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28 человек           |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 4 человек<br>14,2 %  |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 6 человек<br>21,4 %  |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических   | 6 человек            |



|           |  |                       |
|-----------|--|-----------------------|
|           | работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 21,4 %                |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 12 человек<br>42,9 %  |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 26 человек<br>96,0 %  |
| 1.8.1     | Высшая   | 10 человека<br>38,5 % |
| 1.8.2     | Первая   | 16 человек<br>61,5 %  |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 28 человек<br>100 %   |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 5 человека<br>17,9 %  |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 8 человека<br>28,6 /% |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человека<br>10,7 %  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человека<br>33,1 %  |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек<br>100 %   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 28 человек<br>100 %   |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/чел<br>9,4    |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                    |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                    |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да                    |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                   |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | да                    |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                       |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5 кв. м             |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 88,7 кв. м            |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий ГБДОУ № 95

И. Н. Мовчан

**Методическая литература в ДОУ в соответствии ФГОС  
по программе от «Рождения до школы»**

| №   | Автор  | Наименование   | Образовательная область |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1.  | Гербова В.В.,<br>Губанова Н.Ф.,<br>Дыбина О.В. | ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы". Мл. гр. (3-4 г.) |                         |
| 2.  | Гербова В.В.,<br>Губанова Н.Ф.,<br>Дыбина О.В. | ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы". Ср. гр. (4-5 л.) |                         |
| 3.  | Гербова В.В.,<br>Губанова Н.Ф.,<br>Дыбина О.В. | ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы". (2-3 г.)         |                         |
| 4.  | Гербова В.В.,<br>Губанова Н.Ф.,<br>Дыбина О.В. | ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы". (5-6 г.)         |                         |
| 5.  | Гербова В.В.,<br>Губанова Н.Ф.,<br>Дыбина О.В. | ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы". (6-7 г.)         |                         |
| 6.  | Комарова Т. С.,<br>Зацепина М. Б.              | ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет)                     |                         |
| 7.  | Куцакова Л. В.                                 | ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа                         | Познавательное развитие |
| 8.  | Куцакова Л. В.                                 | ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа                         | Познавательное развитие |
| 9.  | Куцакова Л. В.                                 | ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа        | Познавательное развитие |
| 10. | Дыбина О. В.                                   | ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)                                 | Познавательное развитие |
| 11. | Дыбина О. В.                                   | ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа                  | Познавательное развитие |
| 12. | Дыбина О. В.                                   | ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа                  | Познавательное развитие |
| 13. | Дыбина О. В.                                   | ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа | Познавательное развитие |
| 14. | Соломенникова О. А.                            | ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года)  | Познавательное развитие |
| 15. | Соломенникова О. А.                            | ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа                             | Познавательное развитие |
| 16. | Соломенникова О. А.                            | ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4)                                  | Познавательное развитие |
| 17. | Соломенникова                                  | ФГОС Ознакомление с природой в   | Познавательное          |

|     |  |   |                            |
|-----|--|---|----------------------------|
|     | О.А.                                   | детском саду. Старшая группа. (5-6 лет)   | развитие                   |
| 18. | Веракса Н. Е.,<br>Галимов О. П.        | ФГОС Познавательная-исследовательская<br>деятельность дошкольников (4-7 лет)                                  | Познавательное<br>развитие |
| 19. | Веракса Н. Е.,<br>Веракса А. Н.        | ФГОС Проектная деятельность<br>дошкольников   | Познавательное<br>развитие |
| 20. | Крашенинников Е.<br>Е., Холодова О. Л. | ФГОС Развитие познавательных<br>способностей дошкольников (4-7)   | Познавательное<br>развитие |
| 21. | Помораева И. А.,<br>Позина В. А.       | ФГОС Формирование элементарных<br>математических представлений. (2-3 лет).<br>Вторая гр. раннего возраста     | Познавательное<br>развитие |
| 22. | Помораева И. А.,<br>Позина В. А.       | ФГОС Формирование элементарных<br>математических представлений. (3-4 года).<br>Младшая группа                 | Познавательное<br>развитие |
| 23. | Помораева И. А.,<br>Позина В. А.       | ФГОС Формирование элементарных<br>математических представлений. (4-5 лет).<br>Средняя группа                  | Познавательное<br>развитие |
| 24. | Помораева И. А.,<br>Позина В. А.       | ФГОС Формирование элементарных<br>математических представлений. (5-6 лет).<br>Старшая группа                  | Познавательное<br>развитие |
| 25. | Помораева И. А.,<br>Позина В. А.       | ФГОС Формирование элементарных<br>математических представлений. (6-7 лет).<br>Подготовительной к школе группа | Познавательное<br>развитие |
| 26. | Новикова В. П.                         | ФГОС Математика в д/с.<br>Демонстрационный материал для детей 3-7<br>лет.                                     | Познавательное<br>развитие |
| 27. | Новикова В. П.                         | ФГОС Математика в д/с. Раздаточный<br>материал для детей 3-5 лет.   | Познавательное<br>развитие |
| 28. | Новикова В. П.                         | ФГОС Математика в д/с. Раздаточный<br>материал для детей 5-7 лет.   | Познавательное<br>развитие |
| 29. | Дыбина О. В.                           | СД. ФГОС Ознакомление с предметным и<br>социальным окружением. (4-5 лет). Средняя<br>группа                   | Познавательное<br>развитие |
| 30. | Соломенникова О.<br>А.                 | СД. ФГОС Ознакомление с природой. (2-3<br>года). Первая младшая группа  | Познавательное<br>развитие |
| 31. | Соломенникова О.<br>А.                 | СД. ФГОС Ознакомление с природой. (3-4<br>года). Вторая младшая группа  | Познавательное<br>развитие |
| 32. | Соломенникова О.<br>А.                 | СД. ФГОС Ознакомление с природой. (4-5<br>лет). Средняя группа.   | Познавательное<br>развитие |
| 33. | Соломенникова О.<br>А.                 | СД. ФГОС Ознакомление с природой. (5-6<br>лет). Старшая группа.   | Познавательное<br>развитие |
| 34. | Гербова В. В.                          | ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-<br>3 года)   | Речевое развитие           |
| 35. | Гербова В. В.                          | ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-<br>4 года) Младшая группа  | Речевое развитие           |
| 36. | Гербова В. В.                          | ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-<br>5 лет). Средняя группа  | Речевое развитие           |
| 37. | Гербова В. В.                          | ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-<br>6 лет). Старшая группа  | Речевое развитие           |
| 38. | Гербова В. В.                          | ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-<br>7 лет). Подготовительная к школе группа                             | Речевое развитие           |
| 39. | Гербова В. В.                          | СД. ФГОС Развитие речи в детском саду.<br>(3-4 года). Вторая младшая группа.                                  | Речевое развитие           |
| 40. | Гербова В. В.                          | СД. ФГОС Развитие речи в детском саду.  | Речевое развитие           |

|     |                                  |   |                                    |
|-----|----------------------------------|---|------------------------------------|
|     |                                  | (4-5 лет). Средняя группа .   |                                    |
| 41. | Саулина Т. Ф.                    | ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)                 | Социально-коммуникативное развитие |
| 42. | Губанова Н. Ф.                   | ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)                                  | Социально-коммуникативное развитие |
| 43. | Теплюк С. Н.                     | ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)                                  | Социально-коммуникативное развитие |
| 44. | Борисова М. М.                   | ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)                              | Социально-коммуникативное развитие |
| 45. | Губанова Н. Ф.                   | ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года)                                       | Социально-коммуникативное развитие |
| 46. | Губанова Н. Ф.                   | ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года)                                       | Социально-коммуникативное развитие |
| 47. | Губанова Н. Ф.                   | ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа                        | Социально-коммуникативное развитие |
| 48. | Павлова Л. Ю.                    | ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)         | Социально-коммуникативное развитие |
| 49. | Буре Р. С.                       | ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)                       | Социально-коммуникативное развитие |
| 50. | Куцакова Л. В.                   | ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)                                   | Социально-коммуникативное развитие |
| 51. | Белая К.Ю.                       | ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)                       | Социально-коммуникативное развитие |
| 52. | Петрова В. И.,<br>Стульник Т. Д. | ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)                                     | Социально-коммуникативное развитие |
| 53. | Пензулаева Л. И.                 | ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет             | Физическое развитие                |
| 54. | Степаненкова Э.<br>Я.            | ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)  | Физическое развитие                |
| 55. | Пензулаева Л. И.                 | ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)                                 | Физическое развитие                |
| 56. | Пензулаева Л. И.                 | ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа                  | Физическое развитие                |
| 57. | Пензулаева Л. И.                 | ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа                  | Физическое развитие                |
| 58. | Пензулаева Л. И.                 | ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа | Физическое развитие                |
| 59. | Пензулаева Л. И.                 | СД. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.             | Физическое развитие                |
| 60. | Пензулаева Л. И.                 | СД. ФГОС Физическая культура в детском  | Физическое развитие                |

|     |                |  |                                     |
|-----|----------------|--|-------------------------------------|
|     |                | саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.  |                                     |
| 61. | Комарова Т. С. | ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года)                                 | Художественно-эстетическое развитие |
| 62. | Комарова Т. С. | ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа                  | Художественно-эстетическое развитие |
| 63. | Комарова Т. С. | ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа                  | Художественно-эстетическое развитие |
| 64. | Комарова Т. С. | ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа | Художественно-эстетическое развитие |
| 65. | Зацепина М. Б. | ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7)   | Художественно-эстетическое развитие |
| 66. | Комарова Т. С. | ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)                             | Художественно-эстетическое развитие |

### Карточное планирование в ДОУ

| №  | Автор  | Наименование                               | Образовательная область   |
|----|--|--|---|
| 1. | М.П. Костюченко,<br>С.Ф. Виноградова,<br>Н.В. Рогачева | ФГОС ДО<br>Сезонные прогулки (3-4 года)    | Познавательное,<br>речевое, художественно-эстетическое,<br>физическое, социально-коммуникативное развитие |
| 2. | М.П. Костюченко,<br>С.Ф. Виноградова,<br>Н.В. Рогачева | ФГОС ДО<br>Сезонные прогулки (4-5 года)    | Познавательное,<br>речевое, художественно-эстетическое,<br>физическое, социально-коммуникативное развитие |
| 3. | М.П. Костюченко,<br>С.Ф. Виноградова,<br>Н.В. Рогачева | ФГОС ДО<br>Сезонные прогулки (5-6 лет)     | Познавательное,<br>речевое, художественно-эстетическое,<br>физическое, социально-коммуникативное развитие |
| 4. | М.П. Костюченко,<br>С.Ф. Виноградова,<br>Н.В. Рогачева | ФГОС ДО<br>Сезонные прогулки (6-7 лет)     | Познавательное,<br>речевое, художественно-эстетическое,<br>физическое, социально-коммуникативное развитие |
| 5. | И.С. Батова  | ФГОС ДО<br>Опыты и эксперименты (3-4 года) | Познавательное,<br>речевое, социально-коммуникативное развитие  |
| 6. | И.С. Батова  | ФГОС ДО<br>Опыты и эксперименты (4-5 года) | Познавательное,<br>речевое, социально-коммуникативное развитие  |
| 7. | И.С. Батова  | ФГОС ДО<br>Опыты и эксперименты (5-6 года) | Познавательное,<br>речевое, социально-коммуникативное развитие  |
| 8. | И.С. Батова  | ФГОС ДО<br>Опыты и эксперименты (6-7 лет)  | Познавательное,<br>речевое, социально-коммуникативное развитие  |

### Использование Интернет-ресурсов в работе.

Помощь воспитателям детского сада (полезные ссылки – электронные адреса сайтов)

- <http://detsad-kitty.ru/> - Детский сад. Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов.
- <http://www.doshvozzrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
- <http://www.ivalex.vistcom.ru> - Всё для детского сада, сайт работников дошкольного образования
- <http://detsadd.narod.ru/> - ВОСПИТАТЕЛЬ | в помощь воспитателю ДЕТСКОГО САДА. Сайт Воспитатель ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Также сайт может быть полезен и студентам факультетов дошкольного образования. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, конспектов занятий в детском саду, полезных советов и рекомендаций. Ответы на самые разные вопросы, возникающие перед воспитателем и родителями малышей, по самым различным темам - от воспитания детей до оформления пособий для проведения занятий.
- <http://festival.1september.ru> - фестиваль педагогических идей
- <http://vosпитatel.com.ua/> - Сайт "Воспитатель"- конспекты занятий в детском саду. Всем, кому интересна тема "Дошкольное образование и воспитание" - добро пожаловать! Информации по теме "Образование" в интернете довольно много, с "Дошкольным образованием" дело обстоит несколько иначе и наш проект создан для того, чтобы немного исправить эту ситуацию. Здесь Вы найдете если не все, то очень многое для детского сада: конспекты занятий в детском саду, методики, различную информацию для воспитателей и родителей, а также различные занятия для детей. Все конспекты занятий в детском саду разделены по категориям.
- <http://www.detskiysad.ru> - Детский сайт. ру
- <http://suhin.narod.ru/zag1.htm> - Загадки и кроссворды для детей. Избранные загадки и занимательные задания из книги И. Г. Сухина "Новые 500 загадок - 70 кроссвордов". Разделы книги: загадки-шутки в кроссвордах, занимательные задания в кроссвордах, литературные кроссворды, загадки в кроссвордах, русские народные загадки в кроссвордах, ответы. Книга предназначена для детей 5-12 лет, воспитателей детского сада, учителей, вожатых, библиотекарей, родителей.
- <http://nsc.1september.ru/> - Еженедельник издательского дома "Первое сентября" "Начальная школа". Его архив включает номера с 1997 года. Учитывая, что газета выходит каждую неделю, это огромный материал для учителей младших классов. Если Вы не можете найти эту газету в своей школе или в библиотеке, Интернет всегда поможет Вам.
- <http://www.nhm.ac.uk/interactive/sounds/main.html> - По этому адресу вы найдете интерактивную игру, сделанную в технологии flash. В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.
- <http://suhin.narod.ru/log1.htm> - Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат. Речевой материал для работы с детьми с недостатками произношения: пояснение методики, сборник упражнений и заданий.

Занимательная математика и шахматы для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- <http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий.
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
- <http://library.thinkquest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей.
- <http://www.aonb.ru/vss/index.html> - виртуальная справочная служба Архангельской научной библиотеки им. Добролюбова. Имеется возможность электронной доставки документов (платно). Расценки на сайте. Услуги самой справочной службы бесплатны.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.